

Det kristne liv, I – vejledning

Formål

- Deltagerne skal opnå forståelse af, at det ikke er for at blive en bedre kristen i Guds øjne, at man skal gøre gode gerninger eller fejre gudstjeneste. Det er primært for ens egen skyld.
- Deltagerne skal præsenteres for en række af de muligheder, der er for kristen praksis, både individuel praksis og som (en) del af et fællesskab.
- Deltagerne skal udfordres til åbenhed over for bøn

Velkomst og præsentation

Sang og bøn for undervisningen.

Siden sidst og lektier

Er der spørgsmål fra sidst? Spørgsmål i det hele taget. Lad deltagerne gengive hovedpunkterne fra sidste time.

Gennemgå lektierne fra sidst.

Lektion 19: Det kristne liv, I

Gennemgå lektionen.

Lektion 19 og 20 har stor vigtighed når det drejer sig om at følge islam eller kristendommen.

Tal med deltagelse om de religiøse pligter/ritualer i islam.

Der er 5 piller i islam:

- Bekendelsen til Allah
- 5 daglige bønner
- Almisse
- Faste
- Pilgrimsfærd

Disse ytringer og kendetegn er meget synlige, mens kristen praksis er langt mere usynlig. Det fører bl.a. til at mange muslimer ikke tror at kristne har en religiøs praksis. De ser dem f.eks. ikke at bede.

I islam er religion, politik og samfund vævet sammen. Den grundlæggende opfattelse er at det er Gud der regerer, og at samfundet derfor skal styres efter Guds lov, shari'a. Derfor er demokratiske statsformer en udfordring. Det er ikke folket der skal regere, men Gud. Moderate muslimer kan dog godt tilslutte sig demokratiet, men det er en udfordring. I islamiske stater er shari'a grundlaget for lovgivningen så stat og samfund kan regeres efter Guds vilje. I moderate muslimske lande er shari'a normalt inspiration til lovgivningen. I kristendommen overlades samfundsstyringen til folket og fornuften. På luthersk baggrund fremmer Gud sit rige gennem to styreformere. Dels det åndelige regimente, som drejer sig om evangeliet og den åndelige frelse, og dels det verdslige, hvor den verdslige øvrighed styrer, dog under ansvar over for Gud. Derved kan den verdslige øvrighed med magt sørge for at samfundet regeres til fælles gavn, og det enkelte menneske kan udvise næstekærlighed og omsorg for det enkelte menneske.

Tal med deltagerne om hvordan kristne skal leve under muslimske styre. Hvad er deres egne erfaringer? Blev de, kristen praksis og kristen synlighed hæmmet eller undertrykt? Skal kristne altid adlyde hvad et muslimsk styre dikterer?

Det kristne liv styres af kærligheden. Vi skal elske Gud og vor næste. Vi elsker Gud fordi han elskede os. 1.Joh 4,18-19. Vi vejledes af Helligånden. Det nye liv fødes af Ånden.

I islam er det mere sådan at man elsker Gud pga. frygt for Gud og Guds dom.

I kristendommen er der få konkrete regler. Egentlig kun det dobbelte kærlighedsbud.

Kristne beder også.

Faste er og kan være en del af det kristne liv. Jesus fastede.

Almisse kender vi også i form af vore gaver til gode formål. 2. Kor 9,7.

Pilgrimsfærd kender vi også, både til det hellige land og mange andre gode steder.

Tal med deltagerne om hvad der er kristen praksis, og hvordan den udøves i hverdagen og på søndagen.

Øvelse – kristne identitetsmærker

Formålet med denne øvelse er at få deltagerne til at overveje religiøse identitetsmærker, som henholdsvis inkluderende og ekskluderende.

Spørg deltagerne, om de kan komme i tanke om andre synlige kristne identitetsmærker, og skriv dem evt. på tavlen. Inddel deltagerne i grupper og lad dem diskutere styrker og svagheder ved at bære synlige tegn på ens tro:

- Hvorfor kan det være en styrke for nogle synligt at vise, de er kristne?
- Hvorfor kan det virke ekskluderende på nogle, at andre bærer synlige tegn på, at de er kristne?

Supplerende instruktøroplæg:

Hvorfor virker det provokerende på nogen at troende bærer synlige tegn på deres religiøse tilhørsforhold? Inddrag hele debatten omkring muslimer og deres mere synlige kendetegn. – der kan også suppleres med de meget stramme regler på området i f.eks. Frankrig, hvor kristne heller ikke må bære kors i skolen.

Brug 5-10 min. i grupperne og afslut med en opsamling i plenum.

Bøn

Tal med deltagerne om hvordan bøn er i islam.

Her er der to former for bønner: Den rituelle bøn, som de fem daglige bønner og den personlige bøn.

Det er nogenlunde det samme i kristendommen. Der er faste rituelle bønner i gudstjenesten. Den vigtigste er Fadervor.

Der er personlige bønner hvor vi bruger vore egne ord, til hver en tid, enkelt, og det behøver ikke være langt. I bøn lovpriser vi Gud, taler med Gud, lytter til Gud, er stille sammen med Gud. Bønnens formål er først og fremmest at dele det vi har på hjerte med Gud. Det er at komme tættere til Gud. Da mødes Guds ånd med vores ånd.

Hvis det føles relevant, kan man tale om bordbønner, en form for rituel bøn.

Øvelse – erfaringer med bordbønner

Spørg deltagerne, hvordan de har det med at synge eller bede, inden de spiser, og om de har prøvet det. Spørg evt. til gode og dårlige erfaringer for på den måde at få dem til at overveje konkrete situationer. Lav evt. denne øvelse i grupper. Tid: ca. 5-10 min.

Bordbønnens indhold

Øvelse – analyse af bordbønner

Inddel deltagerne i grupper og udlever arket med bordbønner/bordvers (bilag). Lad dem diskutere følgende spørgsmål:

Hvilken bordbøn kan du bedst lide?

Hvorfor kan det være en god idé at bede/synge bordbøn?

Er der situationer, hvor det ikke er en god idé? Hvorfor?

Tid til gruppearbejde: Ca. 15 min.

Kommende søndags evangelium

Gennemgå kommende søndags evangelietekst med deltagerne

Lektier til næste gang

Læs Johannes Åbenbaring 21-22.

Afslutning med bøn og sang

Gå eventuelt ind i kirkerummet og afslut der. Afslutningen kan også bruges som en mulighed for lystænding.

Der er sangforslag på asylsamarbejdets hjemmeside. Måske har deltagerne selv nogle sange de kender. Få deres hjælp med dette. Mange har erfaring med kirke og kristendom før de kommer til dåbsforberedelse.