

Troens konsekvenser - vejledning

Velkomst og præsentation

Sang og bøn.

Fra sidste undervisningstime og lektierne

Er der spørgsmål fra sidst? Spørgsmål i det hele taget? Lad deltagerne gengive hovedpunkterne fra sidste time.

Lektion 6 om troens konsekvenser

Formål:

Vi skal diskutere, hvilke konsekvenser det har at tro, forholdet mellem tro og liv, tro og gerninger.

I forbindelse med det første afsnit om tro og gerninger kan denne øvelse udføres:

Øvelse - fire hjørner

Underviseren læser et spørgsmål op med fire svaralternativer, som repræsenteres af rummets fire hjørner. Et af hjørnerne er et åbent hjørne, hvor man kan give sit eget svaralternativ. Deltagerne får lidt betænkningstid og stiller sig derefter i et hjørne. Personerne i hvert hjørne får mulighed for at tale sammen, inden de redegør for hjørnets holdning over for hele gruppen. I det åbne hjørne kan flere holdninger repræsenteres.

Jeg synes tanken, om at jeg skal være en unyttig tjener, er

- en anelse ubehagelig, fordi jeg mener, at det er Guds vilje med mig, at jeg skal være til nytte for andre og gøre en forskel. Derfor forstår jeg ikke helt, hvorfor det skulle være prisværdigt at være en unyttig tjener.
- en befrielse, fordi jeg bare skal gøre det, jeg får besked på. Jeg behøver ikke at tænke selv.
- en misforståelse – jeg er et selvstændigt individ, der både kan tænke og handle selv.
- eget alternativ.

Er troen en privatsag?

- ja, det vedrører ikke andre, hvad jeg tror på eller ikke tror på.
- nej, for det at tro på Kristus må have nogle konsekvenser for mit liv, og dermed får det også betydning for andre.
- det må enhver afgøre med sig selv. For nogle er det at tro noget meget privat og individuelt. For andre er det lige modsat.
- eget alternativ.

Er der en bestemt måde en kristen skal være på/opføre sig på?

- ja, Bibelen rummer konkrete anvisninger på, hvordan vi bør leve, fx De 10 Bud, bjergprædikenen (Matt. kap. 5-8) eller formaningerne i Paulus' breve.
- ja, men i en moderne verden kan vi fx ikke bruge De 10 Bud til ret meget – det ville derfor være en hjælp, hvis nogen turde sige, hvordan jeg som kristen skal leve i det 21. århundrede.

- nej, vi har fået det dobbelte kærlighedsbud "Du skal elske Herren din Gud af hele dit hjerte og af hele din sjæl og af hele din styrke og af hele dit sind, og din næste som dig selv." Det bud siger, at vi skal leve i kærlighed – men hvordan det virkeliggøres er op til den enkelte i situationen. Det kan ikke formuleres konkret.
- eget alternativ.

Jeg synes, at forholdet mellem tro og gerninger er

- ganske enkelt – jeg skal tro på Gud og så ellers leve mit liv så godt, som jeg nu kan. Så kommer de gode gerninger helt af sig selv.
- ret kompliceret – jeg er ofte i tvivl om, hvorvidt jeg lever sådan, som Gud ønsker det af mig. Og samtidig kan jeg ikke gennemskue, om det er vigtigt eller ej – for det er jo i kraft af troen, at jeg tilhører Gud.
- en sovepude for ikke at gøre noget. Vi er så bange for at blive mistænkt for gerningsretfærdighed, at vi ikke tør handle.
- eget alternativ.

Øvelse til afsnit 2 om tro og tvivl:

Øvelse: Tro og tvivl

Tvivl er troens søster. Tro og tvivl kan ikke adskilles. De følges ad. Uden tvivl var der ingen tro. Hvor meget tro? Hvor meget tvivl? Det kan man nok ikke give et svar på. Det vigtigste at sige er, at de er til stede i hinandens rum.

Få deltagerne til at give nogle bud på, hvor grænsen går mellem tro og tvivl. Diskuter det i grupper eller i plenum

Øvelse: at være indkroget i sig selv?

Deltagerne kommer med eksempler på, hvad det vil sige at være indkroget i sig selv; altså have blikket rettet mod det, man skal slippe og på den måde være vantro.

Eksempler: bekymringer af enhver slags, angst for ikke at slå til, selvoptagethed osv.

Diskuter derefter med deltagerne, om det er realistisk at slippe det, som forhindrer os i at rejse os og leve livet i tak til Gud og i fuldstændig tillid til ham.

Prøv at lade deltagerne beskrive, hvordan en dag levet i fuldstændig tillid til Gud ideelt ville se ud.

Øvelse til 3. afsnit om troen som absurd:

Øvelse: Tro kontra fornuft

Lad deltagerne komme med bud på, hvilke fornuftsstridige elementer den kristne tro rummer.

Eksempler: opstandelsen, Jesu mirakler, Guds eksistens osv.

Afsluttende øvelse om troens konsekvenser:

Øvelse - stå på linje

Til denne øvelse skal bruges to sedler, en mærket med 1 og en anden med 6. De lægges på gulvet med en tænkt linje imellem. Underviseren læser en påstand op. De, som er meget enige, stiller sig bag 6-tallet. De, som slet ikke er enige, stiller sig bag 1-tallet. De andre kan graduere derimellem, hvor enige de er, ved at stille sig på den tænkte linje mellem sedlerne 1 og 6.

Påstandene er ret radikale og lægger op til diskussion. Formålet er at vise, at troen måske også har nogle konsekvenser, der strider mod, hvad vi ellers opfatter som det fornuftige og almindelige liv.

- Det er en konsekvens af troen, at jeg ikke er centrum i mit eget liv. Centrum i livet er Gud og medmennesket!
- Det er en konsekvens af troen, at kærligheden til Jesus går frem for alt andet. Også kærligheden til min kone/mand/kæreste/børn.
- Det er en konsekvens af troen, at jeg vender den anden kind til, hvis nogen slår mig. Det gælder både konkret og i overført betydning.
- Det er en konsekvens af troen, at det er bedre at give end at modtage!
- Det er en konsekvens af troen, at jeg ikke har krav på et lykkeligt liv.
- Det er en konsekvens af troen, at mine prioriteringer og valg i livet afspejler Guds kærlighed.

Opfølgning på diskussionerne i plenum

Gennemgå den kommende søndags evangelium

Lektier: Markusevangeliet 10-16

Slut med bøn og sang, evt. i kirkerummet, evt. lystænding